



## EUPress – Catalogo dei Corsi

Il Catalogo dei Corsi EUPress presenta una raccolta strutturata di moduli formativi sviluppati nell'ambito del progetto, finalizzati a rafforzare l'educazione civica europea, la media literacy e la cittadinanza democratica. I moduli sono progettati per essere integrati nei percorsi universitari e scolastici come attività curriculari o extracurriculari e sono concepiti per garantire trasferibilità, adattabilità e sostenibilità a lungo termine oltre la durata del progetto.

### Modulo 1 – Giornalismo europeo e fonti informative nel contesto UE

Il modulo introduce gli studenti al giornalismo europeo con un focus specifico sul contesto istituzionale e politico dell'Unione europea. Un'attenzione particolare è dedicata al ruolo delle fonti informative nella copertura delle politiche UE, delle istituzioni europee e del dibattito pubblico a livello europeo. Gli studenti analizzano le differenze tra fonti nazionali ed europee e il loro impatto sulla qualità e sull'accuratezza dell'informazione.

Il modulo approfondisce le principali tipologie di fonti utilizzate nel giornalismo europeo — fonti dirette, istituzionali, documentali e digitali — con un'attenzione specifica a comunicazioni ufficiali, briefing, report e dati prodotti dalle istituzioni dell'Unione europea.

#### Risultati di apprendimento:

- comprendere il ruolo delle fonti nel giornalismo europeo;
- distinguere e valutare le fonti istituzionali europee e nazionali;
- analizzare criticamente la copertura mediatica delle politiche e delle istituzioni UE;
- sviluppare un approccio responsabile e consapevole all'uso delle fonti nel contesto europeo.

**Formato:** Workshop interattivo

**Destinatari:** Studenti universitari e dell'ultimo anno delle scuole secondarie

**Durata:** 2–3 ore

### Modulo 2 – Fact-checking e disinformazione sulle tematiche europee

Il modulo affronta il fenomeno della disinformazione con un focus specifico sul contesto europeo. Gli studenti analizzano come fake news e informazioni fuorvianti incidano sul dibattito pubblico europeo, sulle politiche dell'UE e sui processi democratici, con particolare attenzione alla copertura mediatica delle istituzioni europee e delle principali tematiche di attualità.

Il modulo fornisce strumenti pratici di fact-checking applicati a contenuti legati all'Unione europea, inclusa l'analisi di notizie su politiche europee, dichiarazioni istituzionali, dati ufficiali e campagne di disinformazione a livello nazionale ed europeo.

#### Risultati di apprendimento:

- individuare le dinamiche della disinformazione nel dibattito pubblico europeo;
- applicare strumenti di verifica a contenuti relativi all'UE;
- valutare criticamente notizie e narrazioni su politiche e istituzioni europee;



- rafforzare la consapevolezza del ruolo del fact-checking nella tutela della democrazia europea.

**Formato:** Laboratorio pratico / gioco educativo

**Destinatari:** Studenti universitari e dell'ultimo anno delle scuole secondarie

**Durata:** 2 ore

### Modulo 3 – Giornalismo multimediale e tematiche europee

Il modulo esplora le tecniche del giornalismo multimediale con un focus specifico sull'analisi e sulla comunicazione di tematiche europee. Gli studenti esaminano come politiche, istituzioni e dibattiti pubblici dell'Unione europea vengano raccontati attraverso formati giornalistici digitali, combinando testi, immagini, video e dati al fine di rendere tematiche europee complesse più accessibili e comprensibili.

Un'attenzione particolare è rivolta a temi chiave quali la governance economica, le politiche sociali e la transizione digitale e verde, nonché al confronto tra la copertura mediatica a livello nazionale e quella a livello europeo delle medesime questioni.

#### Risultati di apprendimento:

- analizzare tematiche europee attraverso formati giornalistici multimediali;
- valutare criticamente la rappresentazione mediatica delle politiche e dei dibattiti UE;
- sviluppare competenze di storytelling digitale applicate a contenuti europei;
- comprendere il ruolo del giornalismo multimediale nella comunicazione dell'Unione europea.

**Formato:** Workshop collaborativo

**Destinatari:** Studenti universitari

**Durata:** 2–3 ore

### Modulo 4 – Libertà di stampa nell'Unione europea

Il modulo analizza lo stato della libertà di stampa nei Paesi membri dell'Unione europea, utilizzando indicatori internazionali e casi studio per discutere il ruolo del giornalismo nelle società democratiche.

#### Risultati di apprendimento:

- comprendere i principi della libertà di stampa;
- confrontare i diversi contesti della libertà di stampa nei Paesi dell'UE;
- rafforzare la consapevolezza civica e democratica.

**Formato:** Lezione interattiva / dibattito

**Destinatari:** Studenti universitari e delle scuole

**Durata:** 2 ore

### Modulo 5 – Simulazioni e attività partecipative sulle tematiche europee

Il modulo utilizza simulazioni e attività partecipative per esplorare e applicare tematiche europee attraverso l'apprendimento esperienziale. Attraverso simulazioni di conferenze stampa, debate games e workshop collaborativi, gli studenti si confrontano con le istituzioni dell'Unione europea, le



dinamiche dei media e le principali politiche europee, riproducendo scenari realistici di comunicazione pubblica e giornalismo.

Le attività favoriscono il confronto critico su temi europei quali la libertà di stampa, la disinformazione, i processi decisionali dell'UE e il rapporto tra copertura mediatica a livello nazionale ed europeo.

### Risultati di apprendimento:

- applicare le conoscenze sulle politiche e sulle istituzioni UE in contesti simulati;
- analizzare criticamente il ruolo dei media e del giornalismo nella sfera pubblica europea;
- sviluppare competenze comunicative e argomentative su tematiche europee;
- rafforzare le capacità di lavoro di gruppo e problem solving in contesti di apprendimento transnazionali.

**Formato:** Simulazione / role-playing / attività partecipative

**Destinatari:** Studenti universitari e degli ultimi anni delle scuole secondarie

**Durata:** 2–3 ore